

臺南市歸仁區紅瓦厝國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月)

臺南市歸仁區紅瓦厝國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任			

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 8 日

目 錄

壹、依據	3
貳、學校現況及未來發展分析	3
一、學校基本資料	3
二、學校未來發展分析	6
參、學校發展目標與執行策略	7
一、學校願景與目標	7
二、學校 SWOT 分析	7
三、計畫發展與執行	10
肆、經費需求	23
一、資本門經費需求表	23
二、經常門經費需求表	25
伍、成效檢核	28
附件：校園規劃平面圖	30

紅瓦厝國小 110-113 年中長程教育發展計畫

109 年 5 月__日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺南市政府教育局 109 年 3 月 27 日南市教課(二)字第字第 1090381619 號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：30,837 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	30	
	特教班教室	1	
	附設幼兒園教室	0	
	專科教室	5	
	資訊教室	1	
	圖書館(室)	4	
服務教學空間	廚房	0	
	餐廳	0	

	學生活動中心	0	
	保健室(健康中心)	0.5	
	教具室	0	
行政空間	行政辦公室	6	
公共服務空間	廁所	11	
	儲藏室	1	
	機電設備空間	1	
	停車空間	1	
	防空避難室	0	
	樓梯	7	
	川堂	1	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	0	
	教學園區	1	
	休閒活動區	0	
	家長接送區	1	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	1	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	0	0
	教師(含專任教師、代理教師)	49	49
	幼兒園教師(含代理教師)	0	0
	特教教師(含代理教師)	2	2
	專任輔導教師	1	1
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	0	0
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	3	3
	護士(護理師)	1	1
	營養師	0	0
	警衛	1	1
	職工(技工、工友)	1	1
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		1	1

* 人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113

學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	30	30	30	30	30	30
	學生	804	825	838	851	855	855
	教師	50	50	50	50	50	50
體育班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	14	15	15	15	15	15
	教師	2	2	2	2	2	2
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
合計	班級	31	31	31	31	31	31
	學生	818	840	853	866	870	870
	教師	52	52	52	52	52	52

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景

1. 形塑溫馨、健康、快樂校園文化。
2. 鼓勵教師參與成長社群，增進教師專業知能。
3. 強化行政團隊動力，支援教學活動。
4. 拓展生活學習圈，結合社區資源共創三贏。

(二)學校目標

1. 規劃多元的教學活動課程，拓展兒童視野與學習觸角，縮短城鄉差距。
2. 規劃系列閱讀課程，提倡閱讀學習風氣、增進學生語文表達能力。
3. 運用退休教師人力，貫徹補救教學、課後輔導課程，達成有效教學。
4. 舉辦多元化活動，關懷弱勢族群，啟發學生多元智慧發展。
5. 辦理各類型藝文、運動社團，兼顧學習成長及健康促進。
6. 形塑學習型組織，團隊合作，以達追求教育理想與實現學校願景。
7. 規劃本位的專業進修，增進教師專業知能，提振校內研究風氣。
8. 建立親、師、生優質夥伴關係，營造生命共同體意識。
9. 激發行政的團隊默契，凝塑行政團體動力，支援教學活動。
10. 以「全人、健康、均等」的教育理念，實現學校教學願景。
11. 組織班親會，落實家長會與教師會功能，凝聚家長對學校認同感與向心力。
12. 爭取教育行政與社會資源，協助學校教育發展，同塑優質學風。
13. 規劃系列親師交流活動，搭建社區與學校橋梁，成為社區文化中心。

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
----	-------	-------

<p>學校規模</p>	<p>1. 周邊建案、開發案正蓬勃發展，有助人口移入及提升入學就讀人數。</p>	<p>1. 本校為總量管制學校，班級數鎖定在 30 班，致使 107 年以後將無法再增班或增加學生數。</p> <p>2. 學區入學新生數逐年增加，越區就讀的比例甚高，致使部分原本學區內新生將轉介他校就讀。</p>
<p>環境設備</p>	<p>1. 現有兩間表演藝術專科教室。</p> <p>2. 低年級語中年級棟，兩處三樓太陽能板下農場運作中，種植當季蔬菜與瓜果。</p> <p>3. 校園基地西南側為第三處農場。</p> <p>4. 校園閒置空地多。</p> <p>5. 新建風雨球場於 107 年完成啟用。</p> <p>6. 本校圖書藏書已約二萬冊，班級群書已達一百冊，英語共讀書也 已購置逾千冊。</p>	<p>1. 現有教室空間不敷使用，部分專科教室轉為普通教室使用。</p> <p>2. 音樂、美術專科教室皆僅有 1 間，無法負荷 30 班的上課節數。</p> <p>3. 寒、暑假期間農場維護僅賴行政人員維護。</p> <p>4. 團隊樂器使用已逾年限，且缺乏大型樂器，如低音笛、低音大提琴等。</p>
<p>教師資源</p>	<p>1. 教師素質高，碩士以上學歷超過七成。</p> <p>2. 學校擁有三位具備文史工作專長教師。</p> <p>3. 校內教師對於社群運作模式已有相當程度的認知，且具有經營社群主動性。</p> <p>4. 校內教師對於學校以表演藝術為發展主軸具有高度共識。</p> <p>5. 校內有多位教師對於推展生態課程、蝴蝶課程教育有熱忱。</p>	<p>1. 藝文專長正式教師比例偏低(僅三位)。</p> <p>2. 教師對於研習活動參與興趣缺缺。</p> <p>3. 教師對於發展第二專長意願低。</p> <p>4. 教師食農教育教學知能待提升。</p> <p>5. 學校尚未建立蝴蝶生態課程。</p> <p>6. 學校大部分教師未具備書法專長。</p> <p>7. 學校尚未大規模推動書法教學或課程。</p>

<p>行政人員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各處室行政人員辦事能力佳、效率高。 2. 行政人員組長職務穩定，變動少，不因主任更動而異動。 3. 跨處室整合行事風格，能互相支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請之藝文社團發展所需經費不足，計畫補助經費逐年降低。 2. 教務、學務主任更動頻繁。 3. 藝術社團所需的人事費與設備採購費用逐年增長。 4. 食農教育課程待發展。
<p>學生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內學生參加舞蹈社團、直笛隊意願高。 2. 舞蹈社團、直笛隊每年皆於市賽或全國賽得到亮眼成績。 3. 結合農會培訓小小解說員，歷年成績斐然。 4. 在地新農、農會長期支援校內食農教育與校內大型活動。 5. 家長樂於參與學校事務。 6. 家長會提高藝文社團發展補助預算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長仍普遍要求學生智育發展。 2. 學生課後前往安親班比率甚高。 3. 直笛社團與舞蹈社團學生有若干重複，致使團練時間產生競合。 4. 各班小農夫農場管理與體驗能力不一。

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
<p>地理環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近高鐵站、86號快速道路，聯外交通便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校周邊缺乏環境教育場域。
<p>社區環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與歸仁文化中心比鄰，擁有藝文展演場地便利性。 2. 與公立游泳池比鄰，提供游泳教學與體驗活動場域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近運動公園，出入民眾複雜。

政策環境	1. 教育局加強各校推動公開授課結合社群發展能量。 2. 教育局對於英語扎根工作列為重大政策，並推動英語為第二官方語言。	1. 教師缺乏以英語授課能力。 2. 校園農場為市長重要政策。
外部資源	1. 歸仁書法協會目前協助本校發展書法教育。 2. 歸仁農會正尋求伙伴學校永續在校園發展食農教育。 3. 外部資源補助本校設置蝴蝶園專案計畫並招募家長志工協助管理。	1. 協會經費挹注為學期制，無法確保永續。 2. 蝴蝶園管理工作量大，後續維護堪慮。
其他	1. 本校近年承辦或協辦全國與臺南市學生舞蹈比賽。 2. 本校近年承辦臺南市學生巧固球對抗賽。 3. 臺南市教育局推廣傳統藝術計畫。 4. 臺南市教育局藝術深耕計畫。	1. 專案經費核定金額逐年降低。 2. 承辦或承辦大型活動對學校造成人力調配困難。 3. 使用校內場地影響教學。

(三)發展策略

1.S-0 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

(1)持續將藝文社團列為學校發展計畫，使其持續成為學校亮點。

(2)活化校園閒置空地，邀請具熱忱之家長參與食農教學活動，爭取家長認同。

2.O-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

(1)引入家長人力、物力資源，以及校內教師對表演藝術的重視，協助藝文社團家長後援會的運作，使其成為社團最堅實的後盾。

(2)善用空間活化，持續與歸仁農會、書法協會等產學合作，並運用

其人力與物力資源，降低學校特色發展的劣勢。

3. O-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

- (1) 把握教育局加強社群運作的政策，結合社群推動公開授課，並以校內教師熟悉的社群運作方式，成立食農教育教學、生態課程社群，提升教師對食農教育及生態課程熟悉度，發展出完整的校訂課程，逐年實施調整與修正。
- (2) 實施協同教學，藉由專長與英語跨領域結合，提升英語融入領域教學，推動 CLIL 教學。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

- (1) 藝文團隊採行分組、分時團練策略，將藝術專科空間運用時數最佳化，避免各團隊學生競合練習時間，影響練習成效。
- (2) 結合農會、新農人辦理食農教育增能研習提升教師教學知能，讓食農教學順利推行，不因外部資源中斷而無法持續推行。

三、計畫發展與執行

(一) 計畫發展目標

1. 目標 1: 課程與教學: 發展校訂課程，形塑學校願景。
2. 目標 2: 教師專業成長: 提供教師支持系統，提升多元教學知能。
3. 目標 3: 空間營造與活化: 改造專科教室為多功能教室。
4. 目標 4: 親師溝通與落實輔導工作: 辦理家庭、生命與特殊教育課程、弱勢學生家庭之照顧與學生榮譽制度之推展。

5. 目標 5: 創新學務工作經營與管理: 打造友善校園環境, 強化品格教育、辦理多元社團活動。

(二) 執行策略與內容

目標 1: 課程與教學: 發展校訂課程, 形塑學校願景。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 運用研訂在地課程	1-1-1 開發各年級小農夫課程、活動		教務處	✓	✓		
	1-1-2 結合在地人文社群, 田調在地文史教學資源		教務處		✓	✓	✓
	1-1-3 田調資料轉化、融入各領域教學		教務處		✓	✓	✓
	1-1-4 進行在地課程操作、修正、再產出		教務處		✓	✓	✓
	1-1-5 在地課程評量轉化為素養導向評量		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-6 課發會協助審訂在地課程		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-7 融入在地性藝文元素, 成為創作元素或主題		教務處	✓	✓		
1-2 英語與閱讀課程共融	1-2-1 一至六年級系統化閱讀素養課程		教務處	✓	✓		
	1-2-2 一至六年級英語閱讀課程研訂		教務處	✓	✓		
	1-2-3 發展英語與閱讀統整性主題課程		教務處	✓	✓	✓	✓

	1-2-4 推行英語及閱讀教師共備		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-5 進行英語與閱讀統整性主題課程操作		教務處	✓	✓		
	1-2-6 閱讀課程評量轉化為素養導向評量		教務處	✓	✓		
	1-2-7 課發會協助審訂閱讀及英語閱讀課程		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 2: 教師專業成長: 提供教師支持系統，提升多元教學知能。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 推展教師精進社群	2-1-1 依據願景實踐目標，成立閱讀、生態、在地食農社群		教務處		✓	✓	✓
	2-1-2 申請教育局精進教師社群計畫		教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 辦理社群成員備、觀、議課工作		教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-4 辦理社群成果發表		教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-5 辦理社群召集人增能研習		教務處		✓		✓

目標 3: 空間營造與活化: 改造專科教室為多功能教室。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 空間營造與活化	3-1-1 藝文專科教室改善		總務處	✓	✓		

	3-1-2 專科教室轉型多功能教室		總務處	✓	✓		
	3-1-3 照明燈具更新		總務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-4 抑制揚塵草地養護		總務處	✓	✓		
	3-1-5 校園農場規劃		總務處	✓	✓		
	3-1-6 公共空間 (如:視聽教室、圖書館二樓、家委室) 提供團練		總務處	✓			
	3-1-7 各藝術團隊 分組分時團練		學務處	✓	✓	✓	✓

目標 4:親師溝通與落實輔導工作:辦理家庭、生命與特殊教育課程、

弱勢學生家庭之照顧與學生榮譽制度之推展。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
4-1 落實輔導工作	4-1-1 配合執行教育局友善校園輔導業務	例如小團體輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-2 高關懷學生依三級輔導流程轉介	邀請相關人員參加，確實掌握個案學生狀況	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-3 定期召開期中、期末、結案個案研討會，不定期召開個案會議		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-4 執行個別輔導、小團體輔導、班級輔導		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-5 依規定辦理各項輔導知能研習		輔導室	✓	✓	✓	✓
		包含每學年性平教育 4 小時、性騷擾防治 2 小時、性侵					

		害防治 2 小時、輔導知能 3 小時					
	4-1-6 承辦專兼輔教師專業督導研習		輔導室	✓			
	4-1-7 辦理新生始業式	協助新生生活適應	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-8 輔導協助新生生活適應		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-10 社會安全網通報及協處	針對需要關懷之學生與家庭提供適當之處遇(含無力繳交代收代辦費申請	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-11 高關懷學生輔導及轉介	補助、社福 為經濟或物資提供、教儲	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-12 脆弱家庭經濟扶助申請	戶、學產基金、及其他單位之助學金申請)	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-13 提供家庭及學生社會資源連結		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-14 充實諮商室設備	優化輔導軟硬體設施	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-1-15 充實輔導書籍刊物及相關資源		輔導室	✓	✓	✓	✓
4-2 辦理家庭教育	4-2-1 配合家庭教育中心承辦相關活動	強化親師生家庭教育知能及行動力	輔導室		✓		✓
	4-2-2 辦理家庭教育月系列活動		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-2-3 每學期配合教育優先區辦理親職講座		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-2-4 每學年辦理班親會		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-2-5 依規定每學期辦理 4 小時之家庭教育及家暴防治研習		輔導室	✓	✓	✓	✓

4-3 推展特殊教育	4-3-1 擬定 IEP 及召開 IEP 會議	照顧身心障礙學童及家庭，提供必要教學及輔導，保障其福利及權益	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-3-2 爭取經費充實設備		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-3-3 依規定每學年辦理教師特教知能研習 3 小時		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-3-4 提供特教知能資訊給家長		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-3-1 依局來文配合辦理		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-3-1 每年固定辦理特教宣導月系列活動		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-3-1 利用適當時機推廣融合教育		輔導室	✓	✓	✓	✓
4-4 生命教育課程與宣導	4-4-1 特定每年 12 月為本校生命教育月，安排系列活動宣導生命教育	加強生命教育宣導	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-4-2 依規定每年辦理教師生命教育研習 2 小時		輔導室	✓	✓	✓	✓
4-5 強化志工組織與功能計畫	4-5-1 配合各單位辦理志工研習	鼓勵志工成長，強化志工功能，促建學校與志工間良好互動合作關係	輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-5-2 強化志工組織及分工		輔導室	✓	✓	✓	✓
	4-5-3 辦理志工聚餐及旅遊活動		輔導室	✓	✓	✓	✓

目標 5:創新學務工作經營與管理:打造友善校園環境，強化品格教育、辦理

多元社團活動。

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
5-1 落實 學生生活 安全教育 及學生交 通安全計 畫	5-1-1 訂定生活教育計畫與友善校園實施計畫落實生活教育指導，培養感恩的胸懷。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-2 加強學生應變能力、隨機教育，及如何維持自身安全。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-3 推動學生服務隊計畫，提供學生服務學習機會。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-4 落實交通安全工作，並積極推動教師導護站崗服務。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-5 定期辦理 CPR 研習，增進學生急救知能。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-6 放學接送區規劃。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-7 交通安全、反毒宣導融入美術教學，辦理班際比賽。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-8 校園角落的危險區域告示。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-1-9 與社區共同合作成立安全愛心商店，維護學童安全。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-2 推展 民主法治 教育及人 權教育	5-2-1 推展價值澄清教學活動，重視品格教育、法治教育、安全教育等融入一般教學活動中。		學務處	✓	✓	✓	✓

	5-2-2 辦理教師人權法治教育研習，充實教師人權教育知能。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-2-3 運用學校網頁及電子看板宣導各項法令。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-2-4 選舉模範兒童，為同儕間提供楷模學習的認同對象。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-3 落實各項環境衛生政策	5-3-1 每年擬訂打掃區域分配表，邀請科任老師暨行政職工，協助督導環境整潔及校園環境打掃。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-3-2 訂定環境教育實施計畫、資源回收，落實環保教育，培養學童環保意識，使人人都能成為環保新推手。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-3-3 辦理垃圾分類、減量及廢電池等資源回收認真打掃廁所的活動。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-3-4 辦理教師環境教育研習，充實教師環境教育知能。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-4 落實健康促進學校計畫	5-4-1 課間時間實施視力望遠凝視及健康操、慢跑運動。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-4-2 執行健康體適能計畫，以提昇學生體適能並協助學生了解自己的體能，提供適合的健康處方，請家長配合注意兒童之營養教育。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-4-3 全面輔導學童視		學務處	✓	✓	✓	✓

力及護齒保健常識，降低學童近視及齲齒比例，並透過視力、牙齒檢查及早發現及早治療						
5-4-4 落實學生口腔保健工作，改善兒童口腔衛生、降低兒童齲齒率。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-4-5 透過健康飲食及運動，降低學生體位不良的比率。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-4-6 提升國小學童拒菸意識，鼓勵有吸菸的家人及早戒菸，以減少對學童及家長健康危害。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-4-7 運用教育的方式，增進性別教育的提升，以達到兩性互相尊重與平等。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-4-8 由教學及宣導活動介入，導正學童對全民健保錯誤的觀念，使之妥善運用全民健保提供之服務，瞭解全民健保資源有限，善用醫療資源不浪費。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-4-9 定期辦理愛滋病防治，聘請駐校藥師協助宣導推動防治藥物濫用等活動。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-4-10 推動安全教育與事故傷害防治教育乃至急救訓練，以增進全校師生對事故傷害之預防與緊急救護處理能力，落實校園急救		學務處	✓	✓	✓	✓

	教育與強化技能，期使校園事故傷害降至最低，以保障師生生命財產安全。						
5-5 推展各項團隊活動	5-5-1 積極與社區機構合作，拓展學生社團展演舞台，並鼓勵學生參與校外各項展演活動或競賽。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-5-2 定期辦理班際體育競賽，激發學生運動動機及培養參與競賽的良好態度與了解體育競賽的知能。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-5-3 成立運動團隊—巧固球隊並長期組訓參加比賽。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-5-4 課外社團成立武術、桌球、繪畫、直排輪、空手道、舞蹈、游泳、跆拳道等社團，提升學生學習興趣。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-5-5 定期辦理音樂性才藝活動提升學生自我表現的機會，並增進自信心。		學務處	✓	✓	✓	✓
5-6 提升師生體適能、執行『小泳士』計畫	5-6-1 每學期實施中、高年級游泳教學提升學生游泳興趣及能力，並實施檢測，頒發游泳能力證書。		學務處	✓	✓	✓	✓
	5-6-2 每週一的第二節下課進行健康操及操場跑走活動，並運用體育課融入體適能活動，有計畫的提升學童健		學務處	✓	✓	✓	✓

康體能且進行施測，藉以評估孩子的體適能狀態。							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

(二)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1： 課程與教學	發展校訂課程，形塑學校願景。	1. 完成閱讀及英語閱讀系統化校訂課程研修。 2. 課發會每年進行閱讀及英語閱讀課程審訂	1. 發展出英語及閱讀跨領域共備常態 2. 有效進行跨領域課程操作
目標 2：教師專業成長	提供教師支持系統，提升多元教學知能。	1. 申請經費完成五個校訂課程精進社群 2. 每學期辦理社群發表會，檢核運作成果	協助社群正常運作及增能活動
目標 3：空間營造與活化	改造專科教室為多功能教室。	1. 完成二間專科教室改善 2. 各藝術團隊分組分時運用空間團練	活化校園空間

<p>目標 4:親師溝通與落實輔導工作</p>	<p>辦理家庭、生命與特殊教育課程、弱勢學生家庭之照顧與學生榮譽制度之推展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期辦理兩團小團體輔導 2. 每學年輔導個案至少 400 人次 3. 每學年各班入班班級輔導至少 1 次 4. 每學期召開個案會議至少 2 次 5. 每學期至少 1 場 親職講座、150 人次 6. 家庭教育體驗活動至少 800 人次 7. 每年召開 IEP 會議至少 20 場次 8. 特教宣導體驗活動至少 400 人次 9. 每年生命教育宣導至少 1 場次 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化家長親職功能 2. 維護特殊生權益 3. 尊重生命了解生命的意義與價值
<p>目標 5:創新學務工作經營與管理</p>	<p>打造友善校園環境，強化品格教育、辦理多元社團活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期實施防災教育演練 2 次 2. 每年友善校園宣導 2 次 3. 每學期辦理交通安全、健康促進、營養教育 1 次 	<p>落實友善校園環境</p>

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優 先 排 序	用途別	工作項目	實施年度				總需 求	備 註
			110	111	112	113		
1	新興工程(a)	a-1 第三期校舍興建工程	✓	✓	✓	✓	50000	
	連續性工程(b)	b-1 校舍拆除重建						無
	其他修建工程 (c)	c-1 校舍耐震補強工程						無
2		c-2 跑道球場整修工程	✓	✓	✓	✓	6000	
3		c-3 排水改善工程	✓				2000	
4		c-4 地坪(樹根隆起)改善工程	✓	✓	✓	✓	1000	
12		c-5 電源、線路汰換改善工程	✓	✓	✓	✓	2000	
8		c-6 屋頂防水隔熱工程	✓	✓	✓	✓	3000	
		c-7 廁所整建工程						無
6		c-8 遊戲場(含設備)改善工程	✓	✓			2000	
9		c-9 圖書館改善工程			✓	✓	1000	
		c-10 活動中心、禮堂整修工程						無
		c-11 廚房(含設備)整建工程						無
16		c-12 冷氣空調新設(汰換)工程	✓	✓	✓	✓	5000	
9		c-13 無障礙改善工程	✓				100	
10		c-14 消防設備改善工程	✓	✓	✓	✓	300	
20		c-15 監視系統新設(汰換)工程		✓	✓	✓	300	
13		c-16 通學步道改善工程	✓	✓			3000	
14		c-17 校舍外牆整修工程			✓	✓	5000	
15		c-18 洗手台整修工程		✓	✓		1000	

5		c-19 其他 (停車場與前庭整 建工程)	✓	✓			5000	
7		c-20 其他 (親和性圍籬)	✓	✓			6000	
17	教學與資訊設備 (d)	d-1 廣播系統更新	✓	✓	✓	✓	1000	
18		d-2 教學設備新購 (汰換) 單槍投影機、大尺寸觸控液 晶電視	✓	✓	✓	✓	3000	
		d-3 活動中心音響設備更新						無
19		d-4 校內運動、體育器材更 新	✓	✓	✓	✓	150	
11		d-5 行政辦公傢俱設備更新	✓	✓			150	
21	圖書館館藏(e)	e-1 圖書	✓	✓	✓	✓	200	
22		e-2 電子書 (多媒體)	✓	✓	✓	✓	200	
23	資訊網路工程 (f)	校園網路工程	✓	✓	✓	✓	3000	
							100400	
	合 計							

二、經常門經費需求

單位：千元

優先 排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合 計	備註
				110	111	112	113		
1、 課程 與 教學	1、發展校 訂課程， 形塑學校 願景	1. 運用研 訂在地課 程	1. 開發各年級小 農夫課程、活動	20	20			40	1-1-1
			2. 結合在地人文 社群，田調在地 文史教學資源		30	30	30	90	1-1-2
			3. 田調資料轉 化、融入各領域 教學		10	10	20	40	1-1-3
			4. 進行在地課程 操作、修正、再 產出		10	10	10	30	1-1-4
			5. 在地課程評量 轉化為素養導向 評量	10	10	10	10	40	1-1-5
			6. 課發會協助審 訂在地課程	10	10	10	10	40	1-1-6
			7. 融入在地性藝 文元素，成為創 作元素或主題	10	10			20	1-1-7

		2. 英語與閱讀課程共融	1. 一至六年級系統化閱讀素養課程	20	20			40	1-2-1
			2. 一至六年級英語閱讀課程研訂	20	20	10	10	60	1-2-2
			3. 發展英語與閱讀統整性主題課程	20	20	10	10	60	1-2-3
			4. 推行英語及閱讀教師共備	4	4	4	4	16	1-2-4
			5. 進行英語與閱讀統整性主題課程操作	10	10			20	1-2-5
			6. 閱讀課程評量轉化為素養導向評量	10	10			20	1-2-6
			7. 課發會協助審訂閱讀及英語閱讀課程	10	10	10	10	40	1-2-7
2、教師專	提供教師支持系統，提升多元教學	1. 推展教師精進社群	1. 依據願景實踐目標，成立閱讀、生態、在地食農社群		10	10	10	30	2-1-1

業 成 長	知能。		2. 申請教育局精進教師社群計畫	4	4	4	4	16	2-1-2
			3. 辦理社群成員備、觀、議課工作	24	24	24	24	96	2-1-3
			4. 辦理社群成果發表	4	4	4	4	16	2-1-4
			5. 辦理社群召集人增能研習	10	10	10	10	40	2-1-5
3、 親 師 溝 通 與 落 實 輔 導 工 作	推展輔導工作	1. 教師輔導知能研習	1. 校內教師輔導知能研習	6	6	6	6	24	1-3-1
			2. 專兼輔教師專業督導研習	16				16	1-3-2
	2. 高關懷、脆弱家庭、兒少保護及弱勢學生輔導	1. 無力繳交代收代辦費	40	40	40	40	160	1-5-3	
		1. 充實諮商室設備	100	40	40	20	200	1-6-1	
	3. 充實輔導設備器材	2. 充實輔導書籍刊物及相關資源	40	40	40	40	160	1-6-2	
		1. 充實特教班教學設備及器材	60	60	60	60	240	3-3-2	
	推展特殊教育	2. 辦理教師及家長特教知能	1. 辦理特教知能研習	10	10	10	10	40	3-3-1

		研習活動							
		3. 特教宣導	1. 辦理特教宣導月系列活動	6	6	6	6	24	3-5-1
辦理家庭教育	1. 家庭教育課程與宣導	1. 承辦家庭教育中心活動		30		30	60	2-1-1	
		2. 辦理家庭教育月系列活動	10	10	10	10	40	2-1-2	
	2. 親職教育專題演講	1. 親職講座	20	20	20	20	80	2-2-1	
	3. 教師家庭教育家暴防治研習	1. 教師研習	20	20	20	20	80	2-4-1	
生命教育課程與宣導	1. 生命教育講座	1. 教師研習	20	20	20	20	80	4-2-1	
合計							1958		

伍、成效檢核

一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失並進行滾動式修正，以為下年度執行之參考。

二、學校成立成效檢核小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

附件：校園規劃平面圖附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅色	110-113	1. 110 年校園溼地排水改善工程 2. 110 年遊戲場建置 3. 第三期校舍興建	
可供活化空間	綠色	110-113	無	