

臺南市紅瓦厝國小 113 學年度(自主)學習成果發表會

「藝展夢想」活動計畫

壹、計畫緣起

108 課綱重要的教育內涵與價值展現是透過學習給學生面對真實情境以及未知世界的能力；讓學生從興趣的探索、資源的應用、成果的呈現，都不再是學習框架下的產物，唯有打開學習的新窗口，才能帶領學生看見世界的能力。學校提供舞台讓學生進行學習成果的發表，透過對話讓學習有更寬的拓展、更深的扎根，讓師生重新定義學習的價值。

貳、計畫目標

為強化學生創新、創意與獨立思考，提升探究與發表能力，透過學習歷程與成果的分享，展現多元學習成果，搭建自我實現的舞台。

參、成果發表會活動日期

114年5月1日(星期四) 上午 9：00至11:00。

肆、活動項目

1. 動態成果呈現：以本校學生參加為主，個人或組隊投件報名進行甄選，小組成員可不同年級或不同班，進行律動、街舞、武術…等才藝呈現。
2. 靜態成果展：以個人或學年規劃主題進行作品佈展，含括學習歷程、研究成果、美術、勞作…等作品展示。

伍、作品徵選

一、甄選內容：展現學習的歷程和成果。透過學習歷程及成果發表，展現學習軟實力。

二、收件方式和期程：

(一) 報名表收件日期：即日起至 114 年 2 月 11 日（星期二）止。

(二) 組隊方式：以本校學生參加為主，個人或組隊(含班級、學年)投件，小組成員可不同年級或不同班。

(三) 作品說明：

1. 動態成果呈現：由學生展現才藝學習的成果。

2. 靜態成果：由學生的視角簡介學習主題，並說明學習的脈絡、問題解決的歷程、學習的成果以及透過課堂學習後的成長等。

(四) 收件項目和方式：

1. 請填妥活動報名表單，詳如附件。

2. 動態呈現：第一階段請於報名表內說明作品內容，並參與第二階段作品評選，通過評選之作品於**成果發表會**呈現。

3. 個人靜態呈現：第一階段請於報名表內說明作品內容，並於第二階段指定日期前繳交作品或製作作品簡報檔，內容為學習歷程與成果，時間 3-5 分鐘為原則。

(五) 評選方式：

遴聘具專長之教師，進行評選，選出優選 15 隊、入選若干名（依實際參賽狀況調整）。

(六) 評選日期：

1. 動態作品評選日期：114 年 3 月 10-14 日。

2. 靜態作品繳件日期：114 年 4 月 15 日。

(六) 入選動態成果發表會名單公告：

114 年 3 月 21 日（星期五）公告於本校網站。

(七) 作品發表：

優選作品將於 114 年 5 月 1 日（星期四）「藝展夢想」進行發表呈現。

陸、獎勵方式

凡參加本計畫且符合繳件規定者，經評選優選之隊伍，頒發獎狀公開表揚，亦酌予核發榮譽卡一張予以鼓勵；另針對報名參加未入選之學生，亦酌予核發榮譽卡個人 10 點團體 5 點予以鼓勵。

附件：重要期程彙整

名稱	日期	備註
動、靜態繳交報名表	114 年 2 月 11 日（星期二）止	
動態作品評選	114 年 3 月 10 -14 日	評選時間地點另案公告
入選動態成果發表會名單公告	114 年 3 月 21 日（星期五）	
靜態作品繳件日期	114 年 4 月 15 日（星期二）	
動靜態優選作品發表	114 年 5 月 1 日（星期四）	

動態表演 才藝類別	演奏奏鳴曲/小提琴、演奏/二胡、演奏/古箏、演奏/直笛、演奏/長笛… 舞蹈/KPOP 熱舞、舞蹈/民俗舞、舞蹈/兒童舞蹈、舞蹈/現代舞… 傳統藝術/(單口)(對口)相聲、歌唱/英語歌唱、歌唱/本土語歌唱、表演/話劇…
靜態作品	樂高積木、機器人、編織作品、紙藝作品、電腦繪圖、PPT 呈現

臺南市紅瓦厝國小 113 學年度學習成果發表會「藝展夢想」活動報名表

班 級 (團隊填代表人)	年 班	指導老師 (校內教師)	
學生姓名 (團隊填代表人)		參加組別	☐ 個人 ☐ 團體 ○組隊(人) ○班級(人) ○學年(人)
呈現方式	☐ 靜態 ☐ 動態		
學習主題(靜) 表演名稱(動)	(動態表演名稱請註明才藝類別，如：協奏曲/小提琴)		
呈現人員 (團隊成員)			
學習歷程 介紹(靜) 表演作品 說明(動) (50 字)			
備註	材料、器材、表演時間…等(無免填)		